

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.01 Методика преподавания психологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

канд.психол.наук, доцент, Артюхова Т.Ю.;канд.психол.наук, доцент,  
Колкова С.М.

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания психологии», включенной в план подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология», является формирование профессионального мышления студентов - будущих психологов, подготовка к проектированию, реализации и совершенствованию процесса обучения психологии в вузе и школе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Освоение системы основных понятий методики преподавания, теории и практики разработки учебных программ.
- Формирование представлений об основных проблемах, тенденциях, содержании и структуре современного отечественного и зарубежного психологического образования.
- Формирование адекватных представлений о целях, роли и месте учебных форм и видов заданий в общей структуре учебных программ в рамках определенных психолого-педагогических парадигм.
- Опробование некоторых методических приемов организации учебной работы на занятиях по психологии (фрагменты лекций, дискуссий, групповой работы и проч.).
- Проба разработки (фрагментов) программ учебных курсов по психологии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы коммуникации в разных формах на русском и иностранном языках в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть способами вербальной и невербальной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	

<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей          Уметь, работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий          Владеть навыками применения в процессе работы в коллективе этических нормам, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p><b>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b></p>	
<p>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать особенности психического функционирования человека, в т.ч. учитывая возрастные, кризисные особенности развития, факторы риска в развитии, понимать специфику гендерной, этнической, социальной и профессиональной принадлежности          Уметь учитывать в профессиональной деятельности особенности психического функционирования человека на разных возрастных этапах его развития, в т.ч. и кризисных, факторы риска в развитии, гендерную, этническую, социальную и профессиональную принадлежности          Владеть приемами организации образовательного пространства с учетом особенностей психического функционирования человека на разных возрастных этапах его развития, в т.ч. и кризисных, факторов риска в развитии, гендерной, этнической, социальной и профессиональной принадлежности</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,25 (9)	
практические занятия	0,25 (9)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Психология как научный и учебный предмет. Содержание и структура современного психологического</b>									
	1. Тема 1.1. Место и цели курса психологии. Психология как научный и учебный предмет. Отрасли психологии как научной дисциплины Тема 1.2. История преподавания психологии в России и за рубежом Тема 1.3. Содержание и структура современного психологического образования. Факторы, определяющие цели, длительность, структуру, содержание обучения психологии. Основные тенденции современного психологического образования в мире.	2							
	2. История преподавания психологии в России и за рубежом. Основные тенденции современного психологического образования в мире.			3					
	3.							14	

<b>2. Модуль 2. Парадигмы (методологические ориентации) в психологии: специфика преподавания психологии в рамках разных</b>								
<p>1. Тема 2.1. Содержание психологического образования.</p> <p>Тема 2.2. Три парадигмы – три методологические ориентации в психологии. Парадигма, концепция. Цели обучения. Цели и задачи учебных программ.</p> <p>Тема 2.3. Принципы обучения психологии: научности, системности, единства рационального и эмоционального, единства предмето-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, доступности, наглядности, активности, развивающий характер обучения. Три группы учебных дисциплин: предметоцентрированные, проблемноцентрированные, методологическицентрированные / предмето-,лично-,практикоориентированные. Типы и способы построения учебных программ по психологии: линейный, концентрический, спиралевидный; эпизодический, систематический, научный (Гессен); полипредметные, метапредметные, модульные, интегрированные курсы.</p>								
<p>2. Построение учебного плана</p> <p>Три парадигмы – три методологические ориентации в психологии. Цели и задачи учебных программ Типы и способы построения учебных программ по психологии</p>				2				
3.								14
<b>3. Модуль 3. Организация обучения и виды учебных занятий.</b>								

1. Тема 3.1. Виды учебных занятия и их характеристика. Лекция. Семинар. Практические занятия. Лабораторные работы. Консультации. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа учащихся и студентов Тема 3.2. Таксономия учебных задач по психологии. Результаты обучения психологии Тема 3.3. Проверка и оценка результатов обучения психологии. Текущая, промежуточная, итоговая проверка и оценка. Объективность, валидность, надежность, дифференцированность, системность, систематичность, конфиденциальность оценки. Нормативное оценивание и оценивание на основе распределения результатов. Цель (предмет) проверки. Виды проверки знаний и умений: опросы, практические задания. Формы проверки знаний при обучении психологии: коллоквиум, зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, квалификационные работы										5																													
2. Виды учебных занятий Таксономия учебных задач по психологии Проверка и оценка результатов обучения психологии																				2																			
3.																																					14		
<b>4. Модуль 4. Методические приемы организации учебной работы на занятиях по психологии.</b>																																							
1. Тема 4.1. Виды и формы учебных занятий в высшей и средней школе. Урок по психологии. Разработка и проектирование занятия по психологии для школьников																																							
2. Разработка и проектирование занятия по психологии для школьников																																						2	
3.																																						12	



Bcero	9		9				54	
-------	---	--	---	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии (Санкт-Петербург: Питер).
2. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии (Санкт-Петербург: Питер).
3. Кухаренко И. А. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях (основные практические работы по курсу): учебно-методическое пособие [для студентов по напр. «Психология»] (Красноярск: СФУ).
4. Дорохова А. В., Хасан Б. И. Современное "Человековедение" в школе: учебное пособие для педагогических специальностей вузов(Красноярск: Б. и.).
5. Вульфов Б. З., Иванов В. Д. Основы педагогики: учебное пособие (Москва: УРАО).
6. Кови С. Р., Ильин М. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности: перевод с английского (Москва: Альпина Бизнес Букс).
7. Кухаренко И. А. Производственная практика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows XP Professional, Office Standard 2007, ASER EME 725.
2. LibreOffice, Mozilla Firefox.
3. Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Лиц сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
5. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.

7. Сертификат от Софтлайна: CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лиц сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лиц сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
10. Лиц сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
11. Лиц сертификат: InDesign CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://psyjournals.ru> (Портал психологических изданий)
2. <http://psystudy.ru/> (Журнал «Психологические исследования»)
3. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://www.znaniium.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
5. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
6. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
7. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория, проектор NEC NP216, системный блок, монитор, клавиатура, колонки Genius SP-F350, доска, учебные столы и стулья